昭和四十年度

通知表

聖望学園浦和中学校 小学校

No.	第四学年
4	皆川 勝

行動の記録

項目評価	評定	所見
基本的な生活習慣	B	全体的にまとまりつつあります。もう一歩 積極的に全てに働きかけ豊かな指導性をはぐくみたいと思います。
自主性	A	
責任感	A	
根気強さ	B	
自省心	B	
向上心	B	
公正さ	B	
指導性	B	
協調性	A	
同情心	B	
公共心	B	
積極性	B	
情緒の安定	B	

評価について

（1） 学習の評価は5段階をもつて記入します。

5 —— 特にすぐれているもの
4 —— すぐれているもの
3 —— 普　通
2 —— やゝおくれているもの
1 —— おくれているもの

観点の項は特にすぐれているものに○、おとつたものには×を記入します。

（2） 行動の評価はA・B・Cの3段階をもつて記入します。

A　特にすぐれているもの
B　普　通
C　特に指導を要するもの

判断、情緒の傾向は掲げられた観点につきその生徒としての特徴を○・×で記入します。

学習の記録

	評価				所見
国語	観点	聞く		4	まじめによく勉強していましたが、やや消極的でした。発表する努力と、字を美しく書く努力をしてください。
		話す	×		
		読む			
		作文	○		
		書写			
		国語への関心意識			
		進歩の状況			
社会	観点	社会事象への関心	○	4	興味あるテーマにはとくんでとり組んでいますが興味のうすいテーマに対しては深く入りこむ意欲をもちません。ひととおりのことだけで済ませています。
		知識・理解			
		技能			
		社会的道徳的な判断			
		進歩の状況			
数学	観点	数量への関心	○	4	興味をもって楽しく学習していました。何でも速いのですが不注意な誤りをすることが多すぎます。落ちついてとりくんだら、もっともっとのびるはずです。数字をきれいに。
		知識・理解	○		
		技能	×		
		直観・見通し			
		論理的な思考			
		進歩の状況			
理科	観点	自然の事象への関心	×	4	実験による理解は確実にしていましたが本を読むことによって得る知識は不確実な点があります。
		科学的な思考			
		実験・観察の技能	○		
		知識・理解			
		応用・創意			
		進歩の状況			
音楽	観点	歌を歌う		4	笛が大変上手です。ハモニカも練習しましょう。
		楽器を演奏する	○		
		創作する			
		鑑賞する			
		知識・理解			
		音楽への関心・態度			
		進歩の状況			
美術	観点	絵をかく		4	かたちをしっかり見る力があります。スキーの絵、鉛筆画がよくできました。
		彫塑を作る			
		デザインをする			
		鑑賞する			
		美術への関心・態度			
		進歩の状況			
保健体育	観点	健康・安全への関心		5	
		運動の技能			
		公正・協力・責任などの態度	○		
		知識・理解			
		進歩の状況			
技術・家庭	観点	知識・理解			
		技能			
		表現・創造			
		態度			
		進歩の状況			
外国語（英語）	観点	聞く		4	もう一歩積極的になりましょう。
		話す			
		読む			
		書く			
		外国語への関心・態度			
		進歩の状況			

修了証

氏名　皆川勝

昭和三十年九月七日生

小学校
中学校第四学年の課程を修了したことを証する

昭和四十一年三月十八日

小学校
聖望学園浦和中学校長　本橋雄三郎

出欠状況	学期 / 項目	1	2	3	計
	出席すべき日数	90	95	56	241
	出席日数	86	86	53	225
	欠席数 病気	、	、	、	、
	欠席数 事故	4	9	3	16
	遅刻度数	、	、	2	2
	早退度数	、	、	、	、
	忌引および出席停止数	、	、	、	、
	欠席の理由その他				

身体状況						
身長		139・4 cm	視力	右	1.2 ( )
体重	4月	38・5 kg		左	1.2 ( )
	9月	42・5 kg	うし歯	処置	なし
	1月	44・0 kg		未処置	2
胸囲		71・0 cm	ツ反	反応	22×24( )
坐高		72・8 cm		判定	㊉ ± −
疾病その他					
指導事項		41年2月5日 治療完了(歯)			

県平均体位(昭和 年) 年令 / 性別 / 項目	身長	体重	胸囲	坐高
男				
女				

特別教育活動の記録	学級活動・生徒会・クラブ活動・その他
	運動部 1学期 牛乳係 2学期 体育係 児童会委員 3学期 学級委員 児童会委員

特記事項	

学校長	本橋雄三郎	印	本橋
学年担任	中森淑子	印	中森