身体状況						
身長		166・7 cm	視力	右	1.5 ( )	
体重	4月	57・6 kg		左	1.5 ( )	
	9月	55・5 kg	う歯	処置歯	3 本	
	1月	57・5 kg		未処置歯	1 本	
胸囲		82・3 cm	ツベルク反応	反応	15×16 ( )	
座高		89・7 cm		判定	陽性・疑陽性 / 陰性	
疾病その他		なし				
指導事項		5/28 虫歯処置完了				

全国平均体位（昭和四三年度）

年令	性別	身長 cm	体重 Kg	胸囲 cm	座高 cm
12	男	146.2	37.9	70.6	78.7
	女	147.6	39.9	72.5	80.6
13	男	153.4	44.3	74.4	82.2
	女	151.4	44.3	75.7	82.8
14	男	159.7	48.8	78.4	85.7
	女	153.4	47.6	78.3	84.0
15	男	164.3	53.5	81.7	88.4
	女	154.7	49.8	80.0	84.8

学校長	阿佐見 正一

学級担任	浅見高利

保護者印	1	2	3
	皆川	皆川	

担任印	1	2	3
	浅見	浅見	浅見

修了証

皆川 勝

昭和 30 年 9 月 7 日生

中学校第 2 学年の課程を修了したことを証する

昭和 45 年 3 月 28 日

浦和市立白幡中学校長

阿佐見 正一

昭和44年度

通知表

浦和市立白幡中学校

No.	第 2 学年 C 組
22	皆川 勝

No. 22　　生徒名（[illegible]川　勝

学習の記録

学期	国語 評定	社会 評定	数学 評定	理科 評定	音楽 評定	美術 評定	保健体育 評定	技術・家庭 評定	外国語(英)(時数) 評定	観点 評定
1	4	5	5	4	5	5	4	5	4	
2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
学年	4	5	5	5	4	4	3	5	5	
特別事項										

観点（国語）：聞く　話す　読む　作文　書写　国語への関心意識　進歩の状況

観点（社会）：社会事象への関心　社会事象についての思考　知識・理解　技能　社会的道徳的な判断　進歩の状況

観点（数学）：数量への関心　知識・理解　技能　直観・見通し　論理的な思考　進歩の状況

観点（理科）：自然事象への関心　科学的な思考　実験・観察の技能　知識・理解　応用・創意　進歩の状況

観点（音楽）：歌を歌う　楽器を演奏する　創作する　鑑賞する　知識・理解　音楽への関心・態度　進歩の状況

観点（美術）：絵をかく　彫塑を作る　デザインをする　鑑賞する　美術への関心・態度　進歩の状況

観点（保健体育）：健康安全への関心　運動の技能　公正・協力・責任などの態度　知識・理解　進歩の状況

観点（技術・家庭）：知識・理解　技能　表現・創造　態度　進歩の状況

観点（外国語(英)）：聞く　話す　読む　書く　外国語への関心・態度　進歩の状況

特別教育活動の記録

学級活動	班長
クラブ活動	卓球部
学校生活	中央委員
	学級委員
	図書委員

行動の記録

項目	評定	所見
生活習慣基本的な	B	
自主性	B	
責任感	B	
根気強さ	B	
自省心	B	
向上心	B	もう少し覇気がほしい。強い意志でどうしてもやりとげようという意気込みを期待している。
公正さ	B	
指導性	B	
協調性	A	
同情心	A	
公共心	B	
積極性	B	
情緒の安定	A	

出欠状況

学期	授業日数	忌引等の日数	出席停止および欠席日数	出席日数	遅刻度数	早退度数	その他欠席の理由
1	85		2	83 ~~2~~ ~~83~~			かぜ
2	95			95			
3	66			66			
計	246		2	244			

通信欄

学究的、ねばりづよさをおも。

評価について

(1) 学習の記録の評定は5段階をもつて記入します。5＝特にすぐれているもの、4＝すぐれているもの、3＝普通、2＝ややおくれているもの、1＝おくれているもの。観点欄は個人的な傾向、特質を示すもので、他の生徒との比較ではありませんから、評定の段階に関係なく、個人として特にすぐれている点に○、努力を要する点に×をつけます。

(2) 行動の記録の評定は、A・B・C・の3段階をもつて記入します。　A＝特にすぐれているもの、　B＝普通、　C＝特に指導を要するもの。所見は特に指導を要する事項について記入します。